








Aargh! Een bal in de straat

Deelnemers			Spel		Begeleiding
Aantal	Leeftijd	Doelgroep	Spelsoort	Duur	Begeleiding
10-20 	6-9 jaar 10-12 jaar 	JRK-groep  Jeugdverenigingen 	Pleinspel 	2 u 	2 of meer 



Materiaal

- touw en lege flessen
- balpennen of stiften of potloden
- wc-rollen
- touw met knopen in
- 2 ballen
- fietsbellen
- fietsband
- verkleedgerief
- "verkeersborden-puzzel": 2 afbeeldingen van een verkeersbord
- per groepje een groot papier waarop je hun situatie noteert
- een plattegrond
- papier met de genummerde opdrachten
- papier met lijst van veilige en onveilige situaties



Activiteit

Soms wil je wel eens wat meer. Spelen op straat kan best leuk zijn, maar niet altijd even evident. 'Voorbijrazende autos', boomwortels die over het voetpad kruipen, rondslingerend vuilnis, ... zijn maar enkele voorbeelden van ongewenste situaties in de straat. Maar niet enkel spelen in de straat is een mogelijkheid. Je moet je in de eerste plaats veilig voelen. Een breed voetpad, een goed berijdbaar fietspad, geen wegblokkerende geparkeerde auto's, ...

Op een leuke manier proberen we de kinderen een beeld te geven van een veilige straat; een straat waar je kan wandelen, fietsen en misschien zelfs spelen zonder schrik te hebben om aangereden te worden.

Toneel:

Eén iemand speelt een spelend kind. Van om de hoek komt een auto razendsnel aangereden (= iemand die met een denkbeeldig stuur in de hand komt aangelopen). Het kind heeft de auto niet zien aankomen en loopt een rollende bal achterna. Bij het oversteken van de straat wordt het spelend kind aangereden. Het kind valt op de grond en houdt de benen en armen stijf omhoog. Met een laatste adem vertelt het kind wat het heeft meegemaakt en dat hij/zij droomt van een veilige straat, ...

Nadien krijgen de kinderen de opdracht: "creëer je eigen veilige straat." Elk groepje heeft dezelfde startsituatie, nl een straat met enkel in het midden een scheidingslijn van de twee rijbanen. Een voetpad en fietspad ontbreken. Ook een parkeerstrook is niet voorzien. De toegelaten snelheid is 50 km/uur. Deze straat moet uiteraard veiliger worden. Dit kan doordat de kinderen op de centrale post (met minstens twee begeleiders) opdrachten uitvoeren. Naargelang ze een opdracht (zie lijst met opdrachten) goed of slecht uitvoeren, worden ze beloond met een veilige of onveilige situatie (zie lijst).

Het zou leuk zijn als je elke groep bij het begin van het spel een plattegrond kan geven met daarop de beginsituatie (= hun straat). Elke veilige/onveilige situatie kan er dan bij getekend worden. Of je kan kaartjes op de plattegrond plakken met daarop een korte omschrijving van de veilige/onveilige situatie.

De winnende groep is deze die na het spel de meest veilige straat heeft kunnen opbouwen. Nadien kan je met de kinderen even napraten over een 'veilige straat' en over hoe hun eigen straat eruit ziet. Ze kunnen ook hun eigen straat tekenen of ze tekenen hun eigen ingebeelde veilige straat.

Uitvoering:

De groep wordt verdeeld in subgroepjes van 2 tot max 3 personen.

Op een centrale post verzamel je alle materiaal die je nodig hebt. Elke opdracht krijgt een nummer. De kinderen komen per groepje naar de centrale post om daar een opdracht te kiezen door een



nummer te zeggen. De kinderen weten niet welk nummer, welke opdracht inhoudt. De gekozen opdracht kan al dan niet tegen de tijd uitgevoerd worden (bepaal je zelf). Als de opdracht buiten de tijd wordt opgelost, krijgen ze een onveilige situatie. Wordt deze binnen de tijd uitgevoerd dan krijgen ze een veilige situatie.



Bijkomende ideeën

- Laat je gerust inspireren door de site www.verkeersland.be
- Je kan dit spel aanpassen naar leeftijd: voor jongere kinderen maak je een selectie met gemakkelijke opdrachten. Oudere kinderen laat je de moeilijkere opdrachten uitvoeren.
- Voel je vrij meerdere opdrachten te verzinnen. En geef deze gerust door aan het secretariaat, zodat deze startkabel kan uitgebreid worden.
- Afhankelijk van de groepsgrootte kan je de groepjes de opdracht tegen elkaar laten uitvoeren. Degene die wint krijgt er een veilige situatie bij, wie verliest, krijgt er een onveilige situatie bij. Een andere mogelijkheid bij oudere kinderen is hen zelf te laten beslissen over hun beloning. Ze kunnen bv zelf beslissen of ze kiezen voor een veilige situatie of ze kunnen hun verloren tegenstanders afstraffen door hen een onveilige situatie te geven.
- De groepen starten met een verschillende plattegrond met elk een veilige situatie en elk twee onveilige situaties (zie mogelijkheden in de lijst). Dit om een hogere moeilijkheidsgraad te integreren.
- Je kan de opdrachten aanvullen met enkele opdrachten die niet gericht zijn op het verkeer. Bijvoorbeeld: verzamel 10 verschillende insecten, maak een klerenketting van 5/10/20 meter, sta zo lang mogelijk op 1 been...

Lijst met veilige "situaties"

- bomen tussen fietspad en rijbaan
- zebepad
- verkeerslichten
- verkeersborden
- éénrichtingsstraat
- bord "opgepast spelende kinderen"
- verkeersdrempel
- snelheidsbeperking van 30km/uur
- fietshelm en reflecterend vestje
- parkeerstrook
- bomen die de parkeerstrook scheiden van het fietspad
- ...

Lijst met onveilige "situaties"

- voetpad met een permanente hindernis: paal, boom, terras van een café,...
- voetpad met een tijdelijke hindernis: vuilniszakken, geparkeerde auto, werking aan de waterleiding, stellingen en ladders,...
- zebepad waarvan de witte strepen nog nauwelijks zichtbaar zijn
- verkeerslichten die niet meer werken
- verkeersborden die nauwelijks leesbaar zijn
- fietspad met grote putten
- bord met toegelaten snelheid van 70km/uur
- ...

Opdrachten:

- componeer een melodietje met fietsbellen
- Loop het parcours uit (waarbij er doorheen fietsbanden moet worden gekropen)
- Maak een verkeersspot met een leuke slogan
- Maak een verhaaltje dat begint met "Er was eens een veilige straat" en eindigt met "En de straat leefde nog lang en gelukkig". 10 regels
- Korte quiz. Voor vragen zie www.verkeersland.be
- Laat je geblinddoekt leiden door je partner die je doorheen een hindernissenparcours loodst.
- Teken een verkeersbord waarop je auto's vraagt om trager te rijden.
- Som alle noodnummers op (politie, ziekenwagen,...) ook noodnummers met een gsm
- Mummificeer iemand (zogenaamde gewonde)
- Verkleed je zo opvallend mogelijk zodat je zeker gezien wordt op straat.
- Stuur een brief naar de burgemeester om van je straat een speelstraat te maken
- Maak de "verkeersbordenpuzzel": er zijn 2 verkeersborden door elkaar gehaald (in stukken geknipt).
- Los de puzzel op. Voor mooie afbeeldingen: zie site www.verkeersland.be
- Verzamel 10 stukken vuilnis op het terrein (zo is dat ook alweer opgeruimd).
- Tel de spaken van een fiets (voor- en/of achterwiel)
- Bouw een verkeersdrempel waar een auto kan overrijden.
- Bouw een werkend flikkerlicht/flietspaal
- Som 5 verkeersborden op (verboden doorgang, éénrichtingsstraat, einde autosnelweg, zone 30km/uur,...)