







Stelselzoektocht

Deelnemers			Spel		Begeleiding
Aantal	Leeftijd	Doelgroep	Spelsoort	Duur	Begeleiding
10+ 20+ 	10-12 jaar 	JRK-groep 	Binnen rustig 	30 min 	1 



Materiaal

- papier en balpen
- plakband
- tekeningen



Vorbereiding

Je kopieert een aantal prenten over enkele stelsels (je vindt er een paar als bijlage). Op de achterzijde schrijf je enkele vragen over het stelsel. Je knipt elke prent in twee of drie puzzelstukken. Iedere persoon krijgt een puzzelstuk op de rug gespeld of gekleefd (de deelnemers weten niet wat er op hun rug hangt.) De zijde met de vragen is niet zichtbaar. Je bakt op de grond een ruim vierkant af waar alle deelnemers in kunnen staan.



Activiteit

Alle deelnemers lopen rond en stellen aan elkaar vragen over hun puzzelstuk. Ze mogen alleen vragen stellen waar ja of neen op geantwoord kan worden. Ze mogen het stelsel of de delen dus niet benoemen. Als iemand dit toch doet, mag hij/zij gedurende twee minuten niet meespelen. Als de deelnemers weten wat ze zijn, gaan ze in het vierkant staan. Vanaf dan zoeken ze binnen het vierkant deelnemers die een puzzelstuk hebben dat bij hen past. Op het moment dat een stelsel samen is, mogen ze de puzzelstukken van hun rug halen en het stelsel vormen.

Nu beantwoorden ze op een apart blad de vragen die op de achterzijde van de puzzelstukken staan. Per goed antwoord krijgen ze één punt. De speelleider overloopt daarna met heel de groep al de stelsels en de antwoorden.

De groep die het eerst zijn puzzel klaar heeft, krijgt twee bonuspunten. De groep met de meeste punten is de winnaar.



Bijkomende ideeën

Mogelijke vragen over stelsels

Zenuwstelsel

- Geef de vijf zintuigen
- Vervolledig het rijtje: reuk, zicht, smaak, gehoor en
- Waarheen sturen de vijf zintuigen hun informatie?
- Welke handeling is correct bij een flauwte? Kruis het juiste vakje aan.
- Breng je slachtoffer in halfzittende houding.
- Breng je benen van het slachtoffer in hoogstand.
- Leg je slachtoffer op de buik.
- Geef drie mogelijke oorzaken van een flauwte.

Het ademhalingsstelsel

- Hoeveel keer ademen we ongeveer per minuut?
12 tot 15 keer per minuut
20 tot 25 keer per minuut
35 tot 45 keer per minuut
60 tot 80 keer per minuut
- Wat wordt er ter hoogte van de longblaasjes door het bloed opgenomen?
- Welke drie handelingen voer je uit om voor vrije luchtwegen te zorgen?
- Vul aan: Ons lichaam heeft uit de lucht nodig om in leven te blijven.
- Vul aan: In de wordt de ingeademde zuurstof opgenomen door het bloed.



Bloedsomloopstelsel

- Hoeveel keer per minuut klopt het hart van een volwassene?
 - 12 tot 15 keer per minuut
 - 20 tot 25 keer per minuut
 - 35 tot 45 keer per minuut
 - 60 tot 80 keer per minuut
- Geef drie mogelijke letsels aan het bloedsomloopstelsel
- Geef de drie mogelijkheden waardoor je mag stoppen bij reanimatie.
- Geef een voorbeeld van een inwendige bloeding.
- Welk stelsel zorgt voor het vervoer van zuurstof en voedingsstoffen in ons lichaam.
- Voorbeelden stelsels. (uit Junior-Helper, blad zenuwstelsel, ademhaling en bloedsomloop)